



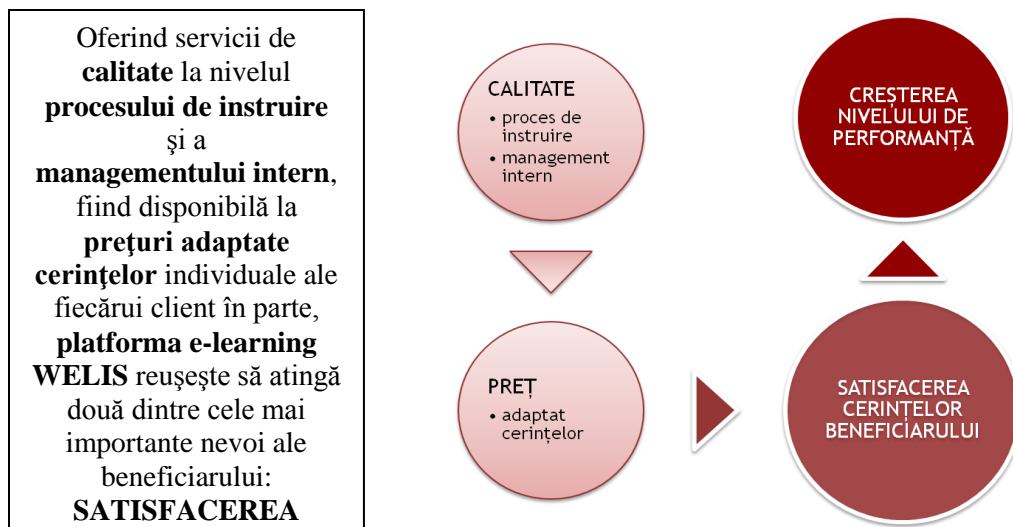
Platforma de învățare electronică **WELIS** poate fi o componentă de bază a **sub-sistemului informatic de management al resurselor umane al oricărei organizații economice (instituție publică și privată, companie)**, dar și a unuia de **asistare a activităților didactice din instituțiile de învățământ pre-universitar sau universitar.**

## De ce să alegem **WELIS** din mulțimea soluțiilor de e-Learning ?

### Obiectivele principale urmărite

- Organizarea de activități online pentru **învățare, formare, informare, instruire, perfecționare, specializare, testare periodică** a elevilor, studenților, personalului propriu
- Alternarea eficiență a activităților de instruire **Online** cu cele **Offline**, specific învățământului la distanță.
- Oferirea posibilității de a învăța atât în mediu **Sincron**, cât și **Asincron**, automatizat pe baza diferitelor tipuri de resurse de învățare
- Simularea activității de învățare face-to-face (față – în - față) prin crearea de **Clase virtuale** cu ajutorul modulului de **Video-conferință**.
- Crearea unui repository online pentru diversele documente informaționale prin construirea unei **Biblioteci virtuale**
- Eficientizarea procesului de învățare și sprijin pentru **combaterea abandonului școlar** prin crearea unui **sistem informatic user-friendly**
- **Compatibilitate cu majoritatea browserelor moderne (IE7+, Mozilla Firefox, Opera 8+, Google Chrome, Safari), suport integrat pentru WEB 2.0, sincronizare cu toate platformele mobile (smartphones și tablete)**

### Avantaje ale platformei **WELIS**





## Utilizatori și activități vizate de WELIS

### CATEGORII DE UTILIZATORI

- Instituții din învățământul pre-universitar
  - Instituții din învățământul universitar
  - Instituții publice sau public-private
    - Companii, firme

### ACTIVITĂȚI VIZATE

- Didactice
- Informare și instruire personal
  - Testare periodică personal
  - Management resurse umane
    - Formare și perfecționare
    - Specializare personal



## Instituții din învățământul preuniversitar

Activități de învățare pe an de studiu și discipline, complementare activităților desfășurate la clasă de către fiecare cadru didactic:

- **Lecții** (formate din pagini de conținut și întrebări de autoevaluare)
- **Teste de evaluare pe parcurs și semestrială** (aleator construite, din baterii de întrebări de tip adevărat/fals, alegere multiplă, răspunsuri multiple, eseu, răspuns numeric, răspuns scurt, potrivire etc.) cu notare automată sau care necesită verificarea și/sau notarea de către cadrul didactic, **teme online și offline** a căror evaluare este memorată de către sistem
- **Comunicare sincronă și / sau asincronă** de tip elev - elev și elev – cadru didactic
- Simularea activității de învățare face-to-face (față – în - față) prin crearea de **Clase virtuale** cu ajutorul modulului de **Video-conferință**
- **Resurse de informare și studiu** prin intermediul unei **biblioteci virtuale**
- **Încărcare cursuri în format SCORM 2004 3rd edition**
- **Realizare de conținut educativ interactiv**
- Editarea de rapoarte (**cataloge pentru fiecare an de studiu, raport de activitate, situații școlare** pe ani de studiu pentru fiecare elev, **analize statistice, reprezentări grafice** etc.)
- **Arhive** cu evaluarea elevilor
- **Monitorizare online** a activității școlare a elevilor **de către părinți (prezența la activitățile școlare, note** obținute prin autoevaluări, **evaluări electronice** sau clasice, **evidența temelor online și/sau offline, comunicări sincrone** sau **asincrone** între părinți și cadrele didactice)



## Instituții din învățământul universitar

Activități de învățare pe an de studiu și discipline, complementare activităților desfășurate cuseria / grupa de studenți de către fiecare cadru didactic:

- **Lecții** (formate din pagini de conținut și întrebări de autoevaluare)
- **Teste de evaluare pe parcurs și semestrială** (aleator construite, din baterii de întrebări de tip adevărat/fals, alegere multiplă, răspunsuri multiple, eseu, răspuns numeric, răspuns scurt, potrivire etc.) cu notare automată sau care necesită verificarea și/sau notarea de către cadrul didactic, teme online și offline a căror evaluare este memorată de către sistem
- **Comunicare sincronă și asincronă** de tip student – student și student – cadru didactic
- Simularea activității de învățare face-to-face (față – în - față) prin crearea de **Clase virtuale** cu ajutorul modulului de **Video-conferință**
- **Resurse de informare și studiu** prin intermediul unei **biblioteci virtuale**
- **Încărcare cursuri în format SCORM 2004 3rd edition**
- **Realizare de conținut educativ interactiv**
- Editarea de rapoarte (**cataloge pentru fiecare facultate - program de studiu – formă de învățământ - disciplină, raport de activitate, situații școlare** serie și student, **analize statistice, reprezentări grafice** etc.)
- **Arhive** cu evaluarea studenților
- **Monitorizare online** a activității școlare a studenților (**prezența la activitățile universitare, note** obținute prin autoevaluări, **evaluări electronice** sau clasice, **evidența temelor online** și/sau offline.
- **Export / Import date** către / dinspre modulul **UMS – University Management System**

**Modulul UMS:** componenta de școlarizare a platformei WELIS, reprezintă soluție software integrată ce permite administrarea eficientă a tuturor activităților, proceselor și fluxurilor existente în mediile universitare.

Managementul școlarității acoperă într-o manieră integrată toate ariile de activitate specifice acesteia, asigurând o fluentă sporită și o integrare completă cu procesele și fluxurile reale existente în mediul universitar.

Modulul permite managementul modului de organizare academico-didactică a universității:

- Procesul de admitere în instituțiile de învățământ superior
- Managementul ciclului de viață al studenților
- Gestiunea examenelor finale și actelor de studii aferente
- Gestiunea și monitorizarea financiară a studenților, inclusiv a burselor



## Instituții din sectorul public și public-privat

Activități de învățare specifice tematicii de perfecționare / specializare:

- **Lecții** (formate din pagini de conținut și întrebări de autoevaluare)
- **Teste de evaluare pe parcurs și finale** (aleator construite, din baterii de întrebări de tip adevărat/fals, alegere multiplă, răspunsuri multiple, eseu, răspuns numeric, răspuns scurt, potrivire etc.) cu notare automată sau care necesită verificarea și/sau notarea de către formator, teme online și offline a căror evaluare este memorată de către sistem
- **Comunicare sincronă și asincronă** de tip cursant - cursant și cursant – formator
- **Resurse de informare și studiu** prin intermediul unei **biblioteci virtuale**
- **Încărcare cursuri în format SCORM 2004 3rd edition**
- Editarea de rapoarte (**cataloge pentru fiecare curs, raport de activitate, situații instruire** pe curs și cursant, **analize statistice, reprezentări grafice**, etc.)
- **Arhive** cu evaluarea cursanților
- **Forumuri** (de discuții, de socializare)
- **Camere de discuții online în timp real de tip chat**, inclusiv cu posibilitatea schimbului de documente sau adăugării de conținut multimedia
- Modul **integrat de video-conferință**
- ❖ Se facilitează reducerea cheltuielilor de deplasare, de organizare și desfășurare a cursurilor în format clasic, precum și posibilitatea derulării de cursuri de perfecționare și informare pentru angajați, fără scoaterea din producție.



## Companii – firme

Activități de învățare specifice tematicii de perfecționare/specializare:

- **Lecții** (formate din pagini de conținut și întrebări de autoevaluare)
- **Teste de evaluare pe parcurs și finale** (aleator construite, din baterii de întrebări de tip adevărat/fals, alegere multiplă, răspunsuri multiple, eseu, răspuns numeric, răspuns scurt, potrivire etc.) cu notare automată sau care necesită verificarea și/sau notarea de către formator, teme online și offline a căror evaluare este memorată de către sistem
- **Comunicare sincronă și asincronă** de tip cursant - cursant și cursant – formator
- **Resurse de informare și studiu** prin intermediul unei **biblioteci virtuale**
- **Încărcare cursuri în format SCORM 2004 3rd edition**
- Editarea de rapoarte (**cataloge pentru fiecare curs, raport de activitate, situații instruire** pe curs și cursant, **analize statistice, reprezentări grafice** etc.)
- **Arhive** cu evaluarea cursanților
- **Forumuri** (de discuții, de specializare)
- **Camere de chat online**, inclusiv atașare de documente multimedia
- Modul **integrat de video-conferință**
- ❖ Se facilitează reducerea cheltuielilor de deplasare, de organizare și desfășurare a cursurilor în format clasic, precum și posibilitatea derulării de cursuri de perfecționare și informare pentru angajați, fără scoaterea din producție.